

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
DIRECCION DE INVESTIGACIONES

Gloria Clemencia Valencia González¹

Tertulia de Investigación No. 1 – Agosto 10 de 2016

Esta tertulia fue la primera de un ciclo de tertulias previsto por la Dirección de Investigaciones de la Universidad, con el ánimo de generar un espacio para que los investigadores con-versemos sobre nuestros trayectos y nuestros intereses investigativos.

Los rasgos que aquí se presentan cumplen la función de delinear, en texto escrito, elementos de la riqueza de la discusión como testimonio de posibilidades que se abren para el futuro. En consecuencia, lo presento como premisas que podemos desarrollar, discutir, relacionar, tanto desde el colectivo específico de investigación como desde alternativas compartidas. Al final, se incluyen algunas de las preguntas que se formularon en la sesión, también como pre-texto para otras conversaciones y trabajos siguientes.

PREMISAS:

- Todos somos practicantes, hijos, herederos o investigadores de una experiencia educativa, en tanto experiencia vital. En términos de nuestro trabajo docente.
- La gestión implica actuar, actuar sobre unos resultados que esperamos obtener...
- La gestión como gesta, como creación, como semilla, no niega los requisitos del orden instrumental, estructural y funcional, sin que sigan ocupando el lugar central de la organización.
- Para la creación colectiva requerimos la elaboración de relaciones de confianza como sustrato de la construcción en colectivo, como tejido en conjunto y más allá de sumatorias, comprendidas como agregados.
- Los agenciamientos implican tanto la capacidad de los sujetos como los ejercicios políticos que permiten, desde el contrato social, para comprender estilos y experiencias de relacionar-nos.
- Nuestra configuración histórica y biológica explica, en mucho, los modos en que asumimos el trabajo en equipo y la confianza con que nos relacionamos, de ahí que es clave expandir la mira la con-versación con otros sobre nuestros intereses investigativos.
- Teniendo en cuenta que una persona dedica más del 70% de su tiempo a la organización, donde realiza su trabajo, ahora transversalizado por el mundo digital y tecnológico, es decisivo pensar lo humano desde su humano y sus vínculos con otros humanos y con los no humano como acciones que realizan la gestión.

Dos asuntos nos convocan más allá de nuestros intereses de conocimiento:

- ¿Cuáles son los problemas humanos que enfrentamos en éste nuestro territorio?
- ¿Cuál es el valor de pensar la gestión educativa a partir de la restitución del sujeto de la gestión?
- ¿Cómo hacemos lo que hacemos en investigación?
- ¿Qué es lo importante para nuestro propio desarrollo?
- ¿Ese sujeto que se autoagencia como entra en la organización del mundo institucional y colectivo?
- ¿De qué disponemos para estar juntos?

¹ Docente Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Instituto Pedagógico. Maestría en Educación desde la Diversidad. Doctorado en Formación en Diversidad. Coordinadora Línea de Investigación en Gestión Educativa.